

T.C.

ODUNPAZARI KAYMAKAMLIğI

1. HAVA İKMAL BAKIM MERKEZİ İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ



HAVA İKMAL BAKIM MERKEZİ İLKOKULU

2024-2028 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, şöhret bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yurtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihamdın, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fakrın ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİFERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Öktem*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmelikdir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dâhil ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaafı edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elmi ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, ihtidara sahip olanlar gafil ve dâbâlet ve hatıa hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu ihtidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fair u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Öktem*

## Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Planlamada zamanın ve kaynakların etkili kullanılması ve çocuklarımızın gelişimine yönelik kullanılması bizler için çok önemlidir. Bizler okullar olarak geleceğimizi etkilemekte ve insan kaynağının temel becerilerini kazandırmaktayız. Bu anlamda etkimizin farkındayız ve yapacağımız tüm çalışmalarını bu amaca yönelik planlamaktayız. Okulumuz çocuklarımızı her anlamda hayata hazırlamaya ve geleceğimize güzel bir şekilde yön vermeye yönelik çalışmayı amaç edinmiştir. Bizler için en önemli nokta toplumumuza faydalı bireyler yetiştirerek; her yönden yaşamsal becerileri kazanmış, sosyal ilişkileri düzelmiş ve iletişim becerileri gelişmiş bireyleri topluma kazandırmaktır. Koşulsuz saygı ile bireyleri kabul etmek, yalan söylememek, kendine ve çevresine zarar vermemek gibi kurallarla çocuklarımızı geleceğe hazırlamaya çalışıyoruz. Bu anlamda planlamanın ve hedefler noktasındaki stratejik planın önemini farkındayız.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü,

doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsız başarılar zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum. “HER ŞEY ÇOCUKLARIMIZ ve GELECEĞİMİZ İÇİN...”

Muhammed BAYIR  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<u>GİRİŞ.....</u>	<u>6</u>
<u>PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</u>	<u>6</u>
<u>Stratejik Plan Üst Kurulu.....</u>	<u>7</u>
<u>DURUM ANALİZİ.....</u>	<u>8</u>
<u>Okulun Kısa Tanıtımı.....</u>	<u>8</u>
<u>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....</u>	<u>10</u>
<u>Okul Künyesi.....</u>	<u>10</u>
<u>Çalışan Bilgileri.....</u>	<u>11</u>
<u>Okulumuz Bina ve Alanları.....</u>	<u>12</u>
<u>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....</u>	<u>12</u>
<u>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....</u>	<u>13</u>
<u>Gelir ve Gider Bilgisi.....</u>	<u>13</u>
<u>Paydaş Analizi.....</u>	<u>13</u>
<u>Öğrenci Anketi Sonuçları:.....</u>	<u>14</u>
<u>Öğrenci Anketi Değerlendirmesi:.....</u>	<u>15</u>
<u>Öğretmen Anketi Sonuçları:.....</u>	<u>16</u>
<u>Öğretmen Anketi Değerlendirmesi:.....</u>	<u>17</u>
<u>Veli Anketi Sonuçları:.....</u>	<u>18</u>
<u>Veli Anketi Değerlendirmesi:.....</u>	<u>19</u>
<u>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....</u>	<u>20</u>
<u>İçsel Faktörler.....</u>	<u>20</u>
<u>Dışsal Faktörler.....</u>	<u>21</u>
<u>Gelişim ve Sorun Alanları.....</u>	<u>22</u>
<u>Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....</u>	<u>23</u>
<u>MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</u>	<u>24</u>
<u>MİSYONUMUZ.....</u>	<u>24</u>

<u>VİZYONUMUZ.....</u>	<u>25</u>
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ.....</u>	<u>25</u>
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....</u>	<u>26</u>
<u>Stratejik Amaç 1:.....</u>	<u>26</u>
Stratejik Hedef 1.1.....	26
Performans Göstergeleri.....	26
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....</u>	<u>27</u>
<u>Stratejik Amaç 2:.....</u>	<u>27</u>
Stratejik Hedef 2.1.....	27
Performans Göstergeleri.....	27
<u>Stratejik Amaç 3:.....</u>	<u>28</u>
Stratejik Hedef 3.1.....	28
Performans Göstergeleri.....	28
Stratejik Amaç 4:.....	28
Stratejik Hedef 4.1.....	28
Performans Göstergeleri.....	29
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....</u>	<u>30</u>
<u>Stratejik Amaç 5:.....</u>	<u>30</u>
Stratejik Hedef 5.1.....	30
Performans Göstergeleri.....	30

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muhammed BAYIR	Okul Müdürü	Saadet KESER	Müdür yardımcısı
Ayfer KIZILKAYA	Müdür Yardımcısı	Abdulhaluk KARTAL	Öğretmen
Ahmet Gürhan YÜCEL	Öğretmen	Salih Cihan AÇAR	Öğretmen
Yeşim MANDALI	Okul Aile Birliği Başkanı	İbrahim ÇOLAKOĞLU	Öğretmen
		Mustafa SARAÇ	Öğretmen
		Mustafa ARSLAN	Öğretmen
		Aliye ALABAŞ	Gönüllü veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

1. Hava İkmal Bakım Merkezi İlkokulu, 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanırken Stratejik Plan Hazırlama ekibi olarak bu alan da Müdürlüğümüzün Tarihsel Gelişimi, Yasal yükümlülükleri ve Mevzuat Analizi, Faaliyet alanları – ürün ve hizmetlerin ilişkilendirilmesi, paydaş analizi ve Kurum içi ve dışı analizler yapılmıştır.

### 1. HAVA İKMAL BAKIM MERKEZİ İLKOKULU

Okulumuz 1972-1973 eğitim öğretim yılında Mareşal Fevzi Çakmak İlkokuluna bağlı bir şube olarak açılmıştır.

12.03.1974 öğretim yılında adı geçen okuldan ayrılıp “Emek İlkokulu” adıyla müstakil müdürlük olarak şahsa ait evlerde hizmet vermeye başlamıştır. 1975 yılında okul binasının yapılması ile yeni yani bugün kullanılmakta olan binasında hizmete başlamıştır. İlimizdeki sanayileşme, çekirdek ailelerin köylerden, ilçelerden koparak kente göç etmesi nedeniyle mahallenin nüfusu hızla artmış, buna paralel olarak da okul mevcudu yüksek bir potansiyele ulaşmıştır. 1978 yılında yeni bir ek bina yapılmıştır.

21.05.1999 tarih ve 17933 sayılı Valilik Protokolü ile okulumuzun adı “1. Hava İkmal Bakım Merkezi İlköğretim Okulu” olarak değiştirilmiştir.

2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren eğitim sisteminin 4+4+4 olarak yeniden yapılandırılmasından dolayı, okulumuz ilkokula dönüşmüş olup, ismi “1. Hava İkmal Bakım Merkezi İlkokulu” olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzda Eko-Okul Projesi, Toyota Biyolojik Çeşitlilik Araştırma, Okullarda Orman Projesi, Su Kaşifi adlı projeler halen yürütülmekte olup, okulumuz Yeşil Bayrak, Kahverengi Bayrak alan nadir okullardan biridir.

2014 yılında Toyota Çevreci ve Yenilikçi Fikirler Projesi kapsamında düzenlenen yarışmada, okulumuz Türkiye 1.'si olmuş, ülkemizi uluslararası alanda temsil etmiştir.



ENO Treelympics kapsamında düzenlenen Fidan Dikme Olimpiyatlarında 2015'te Dünya 9.'su, öğrencimiz Dünyanın en aktif öğrencisi ve 2017'de Dünya 8.'si olmuştur.

MEB-Sağlık Bakanlığı tarafından okulumuz 2016'da Beyaz Bayrak, 2017'de Beslenme Dostu Okul Sertifikası ile ödüllendirilmiştir.

2016 yılında MEB Yenilikçilik Ödüllerinde İki Projesi birden saha ziyaretine kalma başarısı gösteren Türkiye'deki tek okul olmuştur.

AB Erasmus+ KA1 Personel Hareketliliği kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından projelerimiz kabul edilmiş; 2016-2017 yıllarında "Sınıf Yönetiminde Yenilikçi Yaklaşımların Yeni Eğitim Sistemlerinde İncelenmesi" başlıklı projemiz; 2017-2018-2019 yıllarında "Farklı Kültürler Zenginliğimiz, Zenginlikler Gücümüzdür" başlıklı projemiz, başarıyla uygulanmıştır.

AB Erasmus+ KA2 Stratejik Ortaklık ve İyi Uygulamaların Değişimi kapsamında, okulumuzun koordinatörlüğünde gerçekleştirilen, "Sürdürülebilir Biyoçeşitlilik İçin Avrupa İle İşbirliği" başlıklı projemiz Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 2018'de kabul edilmiş olup, 2018'de başlayan proje 2020 yılına kadar Türkiye-İtalya-Portekiz-İspanya stratejik ortaklığı ile yürütülmesine devam edilecektir.

AB Erasmus+ KA2 Stratejik Ortaklık ve İyi Uygulamaların Değişimi kapsamında, okulumuzun koordinatörlüğünde gerçekleştirilen, "Geleceğimiz İçin İklim İçin Tek Yürek" başlıklı projemiz Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 2019'da kabul edilmiş olup, 2019'de başlayan proje 2021 yılına kadar Türkiye-İtalya-Polonya-İspanya stratejik ortaklığı ile yürütülmesine devam edilecektir.

Okulumuzda e-twinning projeleri de yürütülmekte olup, bu kapsamda kalite etiketleri ve güvenlik sertifikasını almış, "e-twinning okulu" ödülü kazanılmıştır. MEB tarafından yürütülen "Değerler Eğitimi, Okullar Hayat Olsun Geçmişten Geleceğe İz Bırakanlar" halen uygulanan projelerdir.

2018'de TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi kapsamında "İzimiz Ağaç Olsun İklim Değişmesin" adlı projemiz kabul edilmiş ve başarıyla tamamlanmıştır.

Okulumuz proje odaklı eğitim uygulamaları ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından, UNESCO Hamdan Bin Rashid Ödüllerine 2018 Türkiye Adayı olarak gösterilmiştir.

Ulusal ve uluslararası eğitim kongre, konferans ve sempozyumlarında, okulumuz idareci ve öğretmenlerinin hazırladığı 9 adet makale ve bildiri hakemler tarafından değerlendirilerek kabul edilmiş ve sunulmuştur.

Resim ve spor yarışmalarında il dereceleri elde edilmiş, BİLSEM öğrenci seçmelerinde öğrencilerimiz başarılı olmuşlardır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ESKİŞEHİR		İlçesi: ODUNPAZARI			
Adres:	Emek Mahallesi Şölen Sokak No:19 Odunpazarı /ESKİŞEHİR	Coğrafi Konum (link):			
Telefon Numarası:	0 222 250 33 96	Faks Numarası:	0 222 250 30 97		
e- Posta Adresi:	703708@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.hava.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	703708	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 12.03.1974		Toplam Çalışan Sayısı	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	386	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	452		Erkek	8
	Toplam	838		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:56	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 17		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	150 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	12 Yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	4	23	27
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>38</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	660	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Lab.		X
İdari Odaların Alanı (m2)	72	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	648	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3072			
Okul Kapalı Alan (m2)	1782			

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	220			
Kantin (m <sup>2</sup> )	28			
Tuvalet Sayısı	21			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A SINIFI	16	17	33	3/A SINIFI	18	20	38
1/B SINIFI	16	17	33	3/B SINIFI	19	20	39
1/C SINIFI	18	14	32	3/C SINIFI	20	19	39
1/D SINIFI	20	12	32	3/D SINIFI	18	21	39
1/E SINIFI	19	14	33	3/E SINIFI	17	21	38
1/F SINIFI	16	16	32	3/F SINIFI	19	19	38
2/A SINIFI	10	11	21	4/A SINIFI	9	12	21
2/B SINIFI	19	22	41	4/B SINIFI	16	19	35
2/C SINIFI	19	16	35	4/C SINIFI	16	21	37
2/D SINIFI	18	20	38	4/D SINIFI	16	21	37
2/E SINIFI	18	20	38	4/E SINIFI	14	20	34
2/F SINIFI	20	20	40	4/F SINIFI	16	19	35

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	12	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1

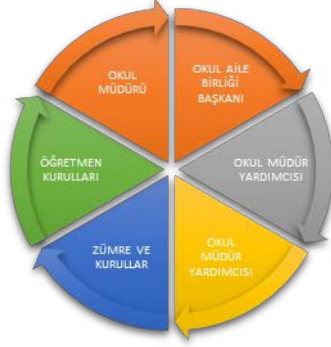
#### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2024	120281	151403
2025	400000 (Tahmini)	400000 (Tahmini)

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 817 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 96 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1. HAVA İKMAL BAKIM MERKEZİ İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2024-2028)	
" İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,38	87,59
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,00	80,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,08	81,52
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,99	79,75

5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,61	92,15
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,01	80,25
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,30	86,08
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,65	92,91
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,91	98,23
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,85	76,96
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,72	74,43
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,76	75,19
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,47	89,37
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,21</b>	<b>84,18</b>

**“İç Paydaş Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” Anketi sonuçları incelendiğinde:**

SORU SAYISI	MEMNUNİYET DERECESESİ
8 soru ( 1,2,3,5,6,7,8,9 ve 13. Sorular)	4.00 - 5.00 (KESİNLİKLE KATILYORUM)
5 soru (4.,10.,11. ve 12. Sorular)	3.00- 3.99 (KATILYORUM)

**Şeklinde görüşlerini bildirmişlerdir. Buna göre;**

S.No	Gelişim Alanı	Puanlama
1	Ders arası (teneffüs)	4,91
2	Ders araç ve gereçleri	4,65
3	Güvenlik	4,61
4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler	4,47
5	Sağlıklı İletişim	4,38
6	Öğrenme/öğretme yöntem ve teknikleri	4,30
7	Rehberlik Hizmetleri	4,08
8	Kararlara katılım	4,01
9	Ulaşılabilirlik ve iletişim	4,00
10	Dilek, öneri ve şikâyetler	3,99
11	Temizlik	3,85
12	Okul kantini	3,76
13	Okulun fiziki ortamı	3,72

**3- 4 puan aralığında puan almış olan, Dilek, öneri ve şikâyetler, Temizlik, Okulun fiziki ortamı, Okul kantini geliştirilmesi / iyileştirilmesi gereken alanlar** olarak belirlenmiştir. Diğer alanların memnuniyet derecesinin artırılması amacıyla, çalışmalar yapılması planlanacaktır

**Öğretmen Anketi Sonuçları:** Okulumuzda görev yapmakta olan toplam (40) öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1.HAVA İKMAL BAKIM MERKEZİ İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,31	86,25
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,81	96,25
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,56	91,25
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,69	93,75
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,66	93,13
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,59	71,88
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,34	86,88
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,53	90,63
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,81	96,25
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,75	95,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,69	93,75
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,00	80,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,59	91,88
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,49</b>	<b>89,76</b>



**“İç Paydaş Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” Anketi sonuçları incelendiğinde:**

SORU SAYISI	MEMNUNİYET DERECEŚİ
12 soru ( 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12 ve 13. Sorular)	4.00 - 5.00(KESİNLİKLE KATILYORUM)
1 soru (6. Soru)	3.00- 3.99 (KATILYORUM)

**Şeklinde görüşlerini bildirmişlerdir. Buna göre;**

S.No	Gelişim Alanı	Puanlama
1	İletişim Bilgilendirme Hızı	4,81
2	Okul Çalışmalarının Topluma Tanıtılması	4,81
3	Destek (Moral, motivasyon, ekipman vb.)	4,75
4	Okulun vizyon, misyon ve değerlerine ilişkin algılama	4,69
5	Okula aidiyet	4,69
6	Kariyer geliştirme	4,66
7	Kişisel ve Mesleki gelişim	4,59
8	Takdir- tanıma sistemi	4,56
9	Eşitlik	4,53
10	Çalışana okul tarafından sağlanması gereken hizmetler	4,34
11	Kararlara katılım	4,31
12	Okul / kurum ortamı	4,00
13	Okulda bulunan araç gereçler - teknik altyapı	3,59

**3- 4 puan aralığında puan almış olan, Okulda bulunan araç gereçler - teknik altyapı** geliştirilmesi / iyileştirilmesi gereken alanlar olarak belirlenmiştir. Diğer alanların memnuniyet derecesinin artırılması amacıyla, çalışmalar yapılması planlanacaktır.

**Veli Anketi Sonuçları:**

623 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 104 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

1.HAVA İKMAL BAKIM MERKEZİ İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,39	87,88
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,45	89,04
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,35	86,92
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,88	77,69
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,40	88,08
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,51	90,19
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,30	85,96
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,35	86,92
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,73	94,62
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,76	75,19
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,25	85,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,22	64,42
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,14	82,88
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,21</b>	<b>84,22</b>

### “İç Paydaş Veli Görüş ve Değerlendirmeleri” Anketi sonuçları incelendiğinde:

SORU SAYISI	MEMNUNİYET DERECEŚİ
10 soru ( 1,2,3,5,6,7,8,9,11 ve 13. Sorular)	4.00 – 5.00 (KESİNLİKLE KATILYORUM)
3 soru (4,10 ve 12. Sorular)	3.00- 3.99 (KATILYORUM)

Şeklinde görüşlerini bildirmişlerdir. Buna göre;

S.No	Gelişim Alanı	Puanlama
1	Okulu-Öğretmeni sevme	4,73
2	Güvenlik	4,51
3	Öğrenci işleri Bilgilendirme hızı	4,45
4	Öğrenme öğretim yöntem ve teknik çeşitliliği	4,40
5	Ulaşılabilirlik	4,39
6	Rehberlik ve yönlendirme hizmetleri	4,35
7	Veli bilgilendirme sistemi	4,35
8	Kararlara katılım	4,30
9	Temizlik ve bakım	4,25
10	Sosyal, kültürel, bilimsel, sportif faaliyetler	4,14
11	Dilek, öneri ve şikâyetler	3,88
12	Ders araç ve gereçleri-Teknik altyapı	3,76
13	Okulun fiziki ortamı	3.22

**3- 4 puan aralığında puan almış olan Dilek, öneri ve şikâyetler, Ders araç ve gereçleri-Teknik altyapı, Okulun fiziki ortamı** geliştirilmesi / iyileştirilmesi gereken alanlar olarak belirlenmiştir. Diğer alanların memnuniyet derecesinin artırılması amacıyla, çalışmalar yapılması planlanacaktır.

### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve

zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul öncesi eğitim okullaşma oranının yüksek olması.</li><li>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yoğun olması.</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>Kurumun deneyimli ve yeterli kadroya sahip olması.</li><li>Öğretmenler arasındaki dayanışma olması.</li><li>Kurum içi görev ve yetki dağılımlarında adaletli olunması.</li><li>Sosyal etkinlik, yurt içi/dışı proje ve yarışmalarla motivasyon arttırıcı faaliyetlerin bulunması.</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>Ulaşım olarak avantajlı bir noktada bulunması.</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul Aile Birliği mali yönden ihtiyaçlara cevap verebilecek durumda olması.</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul idaresinin ulaşılabilir olması ve güven vermesi.</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Kurum içi haberleşme ve bilgilendirmenin hızlı olması.</li></ul>

## Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul genel mevcudu ile sınıf mevcutlarının kalabalık olması.</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>İkili öğretimden kaynaklanan personel arasındaki diyalog kopukluğu.</li><li>Çalışanların hizmet içi eğitimlere katılımlarının az olması.</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>Velilerin eğitim faaliyetlerine katılımlarının az olması.</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>Sosyal ve sportif etkinlik yapacak alan yetersizliği.</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>Fiziki yapılanmada derslik ve donanım yetersizliği.</li></ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Fırsatlar	
Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>Kurumun çalışmaları ve projeleri ile il genelinde öne çıkması.</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>Kurumun ekonomik olarak güçlü olması.</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Kurum içi iletişimin iyi olması.</li><li>Kurumun genç ve dinamik bir kadroya sahip olması.</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>Kurum örgütsel yapısının düzenli olması.</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Kurumun başarılı çevre ulusal uluslararası projeleri yürütmesi.</li></ul>

## Tehditler

Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• İkili eğitim yapılması.</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin zayıf olması.</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parçalanmış ailelerin sayısının fazla olması.</li><li>• Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının artması.</li><li>• Velilerin eğitim öğretim sürecine ilgisizliği.</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medyanın öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri.</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	İlkokula Hazırbulunuşluk
---	--------------------------

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı
2	Bilimsel, Kültürel, Sanatsal Ve Sportif Faaliyetler
3	Kurum Kültürü

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Memnuniyet
2	Fiziki Yapı
3	Teknolojik Altyapı

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ





## VİZYONUMUZ

**Etik deęerleri içselleřtirmiş,  
insan haklarına saygılı,  
topluma karşı sorumluluk duyan,  
öęrenmeye ve yeniliklere açık,  
başarılı,  
sağlıklı,  
mutlu,  
çevreci,  
araştırmacı,  
hayata hazır,  
nitelikli öğrenciler yetiřtirmektedir.**



## TEMEL DEğERLERİMİZ

1. Etik Değerlere Bağlılık
2. Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık
3. Akademik Özgürlüğe Öncelik Verme
4. Liyakat
5. Kültür Öğelerine ve Değerlerine Bağlılık
6. Saydamlık
7. Kaliteyi İçselleştirme
8. Katılımcılık
9. Ülke Sorunlarına/Öceliklerine Duyarlılık

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 2) Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 3) Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- 4) Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- 5) Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- 6) Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir. Öğrenci merkezlilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- 7) Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- 8) Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- 9) Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Okul Öncesi eğitiminin önemini kayıt bölgemizdeki velilere en iyi şekilde anlatarak, kayıt bölgemizdeki çocukların okul öncesi eğitimini almalarını sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1** Plan dönemi sonuna kadar kayıt bölgemizdeki okul öncesi çağ nüfusunun okullaşmasını arttırmak.

#### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	Çağ Nüfusu %94	Çağ Nüfusu %95	Çağ Nüfusu %95	Çağ Nüfusu %96	Çağ Nüfusu %96	Çağ Nüfusu %97

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin velilerine okul öncesi eğitimin önemini anlatan çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Kayıt bölgesinde yer alan ancak öğrencisini kayıt yaptırmayan veliler ile birebir görüşme ve ikna çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Her türlü devamsızlığın süresi içerisinde veliye bildirilmesi ve öğrenci devamının hassasiyetle takibe alınarak devamsızlık oranlarını düşürmek.

**Stratejik Hedef 2.1** 2017-2018 eğitim öğretim yılında ortalama "7 gün/öğrenci" olan izinli, izinsiz, raporlu toplam devamsızlık oranının plan dönemi sonuna kadar ortalama "4,5 gün/öğrenci" seviyesine düşürmek.

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Ortalama öğrenci devamsızlık oranı	5 gün/öğrenci	4,5 gün/öğrenci	4,5 gün/öğrenci	4,5 gün/öğrenci	4,5 gün/öğrenci	4 gün/öğrenci

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti yapıp, öğretmenler tarafından veliler aranacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her gün
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Öğretmeni, Rehber Öğretmenler	Süresiz
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretlerinin düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı, Sınıf Öğretmeni, Rehber Öğretmenler	Süresiz

### Stratejik Amaç 3:

Okul -veli işbirliğinin geliştirilmesi.

**Stratejik Hedef 3.1** Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini % 70'ten plan sonunda % 90'a çıkarmak.

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a.	Yapılan veli toplantısı sayısı	3	3	4	4	4	4
PG.3.1.b.	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı	%70	%75	%80	%85	%90	% 90
PG.3.1.c.	Yapılan ev ziyareti sayısı	%40	%42	%44	%46	%48	%50

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Veli toplantısı sayısı kademeli olarak arttırılacak.	Okul İdaresi	Her Yıl
3.1.2	Velilerimizin toplantılara katılım oranını yükseltmek için toplantı duyurularının tüm iletişim araçları kullanılarak yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri, Okul İdaresi	Her Yıl
3.1.3	Velilerimiz evlerinde ziyaret edilecek ve öğrenci hakkında detaylı bilgi sahibi olunacak.	Tüm öğretmenler	Her Yıl

### Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerimizi; kaliteli eğitim öğretim ortamları hazırlayarak bilgi çağına uygun, proje kültürünü benimseyen, değişim ve gelişime açık ve istekli, her türlü eğitim materyalini etkin kullanarak, programların öngördüğü kazanımlar doğrultusunda, kendini gerçekleştirmiş beceri sahibi bireyler olarak yetiştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde hayata ve üst öğrenimlere hazırlamak.

**Stratejik Hedef 4.1** Öğretim materyalleri ve çevre ortamlarının etkin kullanımı ile rehberlik hizmetlerinden yararlanarak öğrenci başarısını arttırmak.

## Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.a.	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	20	22	24	26	28	30
PG.4.1.b.	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%):	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.4.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	12	14	16	18	20	25
PG.4.1.d.	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı(%)	%57	%58	%59	%60	%61	%62

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Rehber Öğretmenler	Her Ay
4.1.2	Öğrencilerimize “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” konusunda rehberlik yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Süresiz
4.1.3	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilecektir.	Rehber Öğretmenler	Her Eğitim Öğretim Yılı Başında
4.1.4	Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Süresiz
4.1.5	Öğrencilerin boş vakitlerinde kitap okumaya teşvik edilmesi ve onlara rehberlik yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Süresiz
4.1.6	Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel çalışmalar ile yarışmalardaki çeşitliliği artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Süresiz
4.1.7	Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Süresiz
4.1.8	Eğitici ve kültürel okul gezileri teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Süresiz

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 5:

Kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği arttırmak için çalışma ortamlarının iyileştirilmesi ve fiziksel kapasitenin etkin kullanılmasını sağlamaktır.

**Stratejik Hedef 5.1** Kurumumuzdan hizmet alanların memnuniyetlerini arttıracak uygun ortamların hazırlanması.

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1.a	Öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%82	%83	%84	%85	%86	%87
PG.5.1.b	Velilerin memnuniyet oranı (%)	%84	%85	%86	%87	%88	%89
PG.5.1.c	Tüm çalışanların memnuniyet oranı (%)	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.5.1.d	Okula eklenen yeni bilgisayar sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.5.1.e	Okula eklenen yeni projeksiyon sayısı	0	0	0	0	0	0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Her yılın son ayında memnuniyet anketleri uygulanacak ve sonuçlar değerlendirilecektir.	OGYE Ekibi	Her Yılın Aralık Ayı
5.1.2	Her yıl 2 sınıf olmak üzere bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının yenilenecektir.	Okul İdaresi/ Okul Aile Birliği	Süresiz
5.1.3	Okul bahçesinde geleneksel çocuk oyunları oynanabilecek çizimler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Süresiz
5.1.4	Öğrencilerin bitki yetiştirebilecekleri alanlar oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Süresiz
5.1.5	Okul bahçesine çimlendirilmiş alanlar oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Süresiz

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu MALİYETLENDİRME

Tablo 1: 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	120.000	250.000	300.000	350.000	400.000	1420.000
<b>TOPLAM</b>	120.000	250.000	300.000	350.000	400.000	1420.000



# VI. BÖLÜM

## İzleme ve Değerlendirme

### İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde her yılın son ayında izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## İzleme Ve Değerlendirme Tablosu

<b>İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ</b>	<b>GERÇEKLEŞTİRİLMİ ZAMANI</b>	<b>İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI</b>	<b>ZAMAN KAPSAMI</b>
<b>Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi</b>	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun kurum müdürüne sunulması	<b>Ocak-Temmuz dönemi</b>
<b>İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi</b>	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli Stratejilerin alınması	<b>Bir yıllık dönem</b>

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

# 1. HAVA İKMAL BAKIM MERKEZİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı 1. Hava İkmal Bakım Merkezi İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 01.01.2024 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir.

Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Odunpazarı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir.

“1. Hava İkmal Bakım Merkezi İlkokulu Müdürlüğü’nün 2024-2028 yılları arasında kapsayan stratejik planını inceledim, tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum”

Muhammed BAYIR  
Okul Müdürü

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Muhammed BAYIR	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Ayfer KIZILKAYA	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Ahmet Gürhan YÜCEL	ÖĞRETMEN	
4	Yeşim MANDALI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	

Murat SERTSÖZ  
Odunpazarı İlçe Milli Eğitim Müdürü

**T.C**  
**ODUNPAZARI KAYMAKAMLIĞI**  
**1. Hava İkmal Bakım Merkezi İlkokulu Müdürlüğü**

Sayı : 67638397-602.04/  
Konu : 2024-2028 Stratejik Planı.

01/09/2023

İlgi : Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 06/10/2022 tarih ve 60162336 (2022/21 No'lu Genelge) sayılı yazısı.

**ODUNPAZARI İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE**

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde;

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

Bakanlığımız, Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Türkiye'nin AB vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanan “Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı” Bakan Onayı ile 01 Ocak 2023 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Millî Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız Stratejik Planı (2024-2028) ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum Müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgi Genelge ile uygun görülmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2024-2028 yıllarını kapsayan 1. Hava İkmal Bakım Merkezi İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

**Muhammed BAYIR**

**Okul Müdürü**

**OLUR**

**13/06/2024**

**Murat SERTSÖZ**  
**İlçe Millî Eğitim Müdürü**