****

1. **HAVA İKMAL BAKIM MERKEZİ İLKOKULU 2019-2020 EĞİTİM –ÖĞRETİM YILI EKO-OKUL PROJESİ “TÜKETİM ALIŞKANLIKLARIMIZ“ EYLEM PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **SORUMLU KİŞİLER** |
| **EYLÜL** | 1-Öğrencilerin, öğretmenlerin ve okul çalışanlarının Eko-Okullar projesi hakkında bilgilendirilmesi,”Yeşil Bayrak” yılı ile ilgili bilgi verilmesi | Koordinatör öğretmenOkul İdaresi-Koordinatör öğretmenSınıf Rehber ÖğretmenleriKoordinatör öğretmen-Eko Tim-Eko-KomiteKoordinatör ÖğretmenEko-KomiteKoordinatör ÖğretmenEko-Komite |
| 2- Eko-Okul komitesinin oluşturulması |
| 3- Eko-Okul timinin oluşturulması (Tüm Sınıflar) |
| 4- Tüm okulun ve velilerimizin çalışılan konu olan“Tüketim Alışkanlıklarımız” konusu ile ilgili yapılanlar ve yeni yapılacak etkinlikler ile ilgili bilgilendirilmesi |
| 5- Zümrelerden yıllık planlarda yer alan konuların alınması-  |
| 6-Okul internet sitesinde Eko-Okul bölümünün güncellenmesi |
| **EKİM****AYLAR** | 1-Eko-Okul panosunun yerinin konuya uygun olarak yeniden düzenlenmesi | Koordinatör öğretmen-Eko Tim-Eko-KomiteAna sınıfı ve 1.Sınıf öğretmenleri Sınıf rehber ÖğretmenleriAnasınıfı,1.2.3.4. Sınıf rehber ÖğretmenleriKoordinatör öğretmen-Eko Tim-Eko-Komite3. Sınıf rehber Öğretmenleri,Eko-Tim ,Koordinatör ÖğretmenAnasınıfı,1.2.3.4. Sınıf rehber Öğretmenleri,Eko-Tim, Koordinatör Öğretmen**SORUMLU KİŞİLER** |
| 2-4 Ekim Hayvanları koruma günü ile ilgili ana sınıfı ve 1. Sınıfların resim ve maske çalışmaları,diğer sınıfların sınıf bazında çalışmaları |
| 3-Tüketim Alışkanlıklarımız” konulu bilgilendirici sunumun öğrenci seviyelerine uygun olarak her sınıf bazında gösterilmesi |
| 4**-“Sen tüketirsen herkes tüketir,herkes tüketirse Dünya tükenir.”** Eko İlkemizin okulun dikkat çeken bölümlerine asılması |
| 5-Tüketim alışkanlıklarımızı anlatan görsellerden ve anlatımlardan oluşan panonun hazırlanması |
| 6-“Tüketim Alışkanlıklarımız” ile ilgili sloganlar oluşturma ve oluşturulan sloganların Eko-Okul panosunda sergilenmesi |
| **EYLEM VE ETKİNLİKLER** |
| **KASIM** | 1- Enerji tüketimi alışkanlıklarımız ile ilgili elektrik,doğal gaz ve su faturası takibi başlangıcı (6 ay süreli) | 3.ve 4.sınıf rehber Öğretmenleri ,Eko-Tim-Koordinatör ÖğretmenAnasınıfı,1.2.3.4. Sınıf rehber ÖğretmenleriEko-Tim-Koordinatör Öğretmen,Eko-KomiteAnasınıfı,1.2. Sınıf rehber ÖğretmenleriEko-Tim-Koordinatör Öğretmen,Eko-KomiteEko-Tim-Koordinatör Öğretmen,Eko-Komite |
| 2-“Tüketim Alışkanlıklarımız” konulu resim çalışması yapılması ve resimlerin panoda sergilenmesi |
| 3-“Tüketim Alışkanlıklarımız “ve “Geri Dönüşüm ”ile ilgi bilgilendirici sunumların tüm sınıflarda gösterilmesi |
| 4- Tüketim Alışkanlıklarımız ve Geri dönüşen atıklarla ilgili pano hazırlanması, |
| 5-Atık kampanyalarının başlatılması(kağıt,kapak,atık yağ)ve atıkların okul içinde toplanma alanlarının belirlenmesi,atık kutularının yerleştirilmesi |
| 6- “Tüketim Alışkanlıklarımız” konulu bilgilendirici cümlelerin ve resimlerin hazırlanması ve okul içindeki LCD ekranlarda yayınlanması |
| **ARALIK** | 1-“Tüketim alışkanlıklarımız ve Sonuçları” konulu afiş tasarımları ve pano oluşturmaları | 4. Sınıf rehber öğretmenleri3. Sınıf rehber öğretmenleri Eko-Tim-Koordinatör ÖğretmenAnasınıfı,1.2. Sınıf rehber Öğretmenleri |
| 2- “Tüketim Alışkanlıklarımız “konulu 2020 yılı takviminin oluşturulması ve pano hazırlanması |
| 3-“Bilinçsiz Tüketim ve Biyolojik Çeşitliliğe Etkisi” konulu görsel sunumlar |
| **OCAK** | 1- Enerji tüketiminde dikkat edilmesi gereken hususların sınıflarda sunumlarla anlatılması | Anasınıfı,1.2.3.4. Sınıf rehber öğretmenleri,Eko-Tim, Koordinatör Öğretmen1.2.3.4. Sınıf rehber öğretmenleriEko-TimEko-Tim Koordinatör Öğretmen,Eko-KomiteAnasınıfı,1.2.3.4. Sınıf rehber Öğretmenleri-Eko-Tim Koordinatör ÖğretmenAnasınıfı,1.2.3.4. Sınıf rehber Öğretmenleri-Eko-Tim Koordinatör ÖğretmenEko-Tim Koordinatör Öğretmen,Eko-Komite |
| 2- Enerji kaynaklarının tasarruflu kullanımı ile ilgili video’ların izletilmesi |
| 3-Enerji verimliliği ile ilgili uyarı yazılarının hazırlanması ve okulun belli bölümlerine asılması |
| 4-Enerji tasarrufu konulu resim çalışması ve Eko-Okul panosunun hazırlanması  |
| 3-Enerji Verimliliği Haftasının okul bazında sınıf seviyelerine uygun kutlanması4-1. Dönem Eko-Okul Projesi raporunun hazırlanması  |

1. **DÖNEM SONU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | 1-Tüketim ve tasarruf konulu özlü sözlerin farklı malzeme ve atıklar kullanılarak , kartonlara hazırlanmış olarak okul koridorlarına asılması |  2.3. sınıf öğretmenleri4.sınıf öğretmenleriEko-Tim ve Koordinatör ÖğretmenEko-Tim ve Koordinatör Öğretmen-Eko-Komite |
| 2-Yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili bilgi verilmesi ve pano hazırlanması |
| 3-“ Çevre korunmasında bilinçli bir tüketiciye düşen görev ve sorumluluklar” konulu bilgilendirici yazının tüm sınıflara asılması |
| 4-Yeşil bayrak başvuru sürecinin başlatılması. | Koordinatör Öğretmen-Eko-Komite |
| **MART** | 1- Geri dönüşümün önemi ve atık çeşitleri konulu sınıf bilgilendirmesi | Anasınıfı,1.2.3.ve 4. sınıf öğretmenleri-Eko Tim-Koordinatör ÖğretmenAnasınıfı,1.2 sınıf öğretmenleri Eko Tim-Koordinatör Öğretmen3.ve 4. sınıf öğretmenleri-Eko Tim-Koordinatör ÖğretmenAnasınıfı,1. sınıf öğretmenleri-Eko Tim-Koordinatör ÖğretmenAnasınıfı,1.2. sınıf öğretmenleri-Eko Tim-Koordinatör Öğretmen |
| 2-Geri dönüşüm konulu resim yapma |
| 3-Tüketim alışkanlıklarımız ve ormanlara etkisi konulu afiş çalışması |
| 4- Artık malzemelerden çalışmalar yapma ve panoda sergileme(Aile Katılımı) |
| 5-21-26 Mart Orman Haftasının kutlanması “Ormanlar’’konulu resim çalışması |
| 4- 22 Mart Su günü etkinlikleriyle suyun tüketimi ve çevreye olan etkilileri üzerinde farkındalık yaratmak için Su Günü kutlaması yapılır.” Su Tüketimi ve Tasarrufu” konulu slogan hazırlama ve eko-okul panosunda yayınlama | 2.3.ve 4. sınıf öğretmenleri-Eko Tim-Koordinatör Öğretmen |
| **NİSAN** | 1-Her sınıfın kendi sınıf ortamında okulumuz Eko-ilkesini orijinal bir çalışma ile değişik materyaller kullanarak hazırlama ve sunma yarışması | Anasınıfı,1.2.3.ve 4. sınıf öğretmenleri-Eko Tim-Koordinatör ÖğretmenAnasınıfı, -Eko Tim-Koordinatör ÖğretmenAnasınıfı,1.2.3.ve 4. sınıf öğretmenleri-Eko Tim-Koordinatör Öğretmen2.3.ve 4. sınıf öğretmenleri-Eko Tim-Koordinatör Öğretmen |
| 2- Çim adam yapma çalışmaları |
| 3- “Tüketim Alışkanlıkları ve Küresel Isınma” konulu resim çalışması |
| 4- Velilere tüketim alışkanlıkları üzerine bilgilendirme yazılarının gönderilmesi |
| **MAYIS** | 1-Su Döngüsünü çeşitli materyaller ıle gösterme (Tükettiklerimiz ve çevreye verdiğimiz zararın su döngüsüne etkileri anlatılacaktır.) | 2. sınıf öğretmenleri-Eko Tim-Koordinatör Öğretmen1.2.3.ve 4. sınıf öğretmenleri-Eko Tim-Koordinatör ÖğretmenEko-Tim- Koordinatör Öğretmen,4. sınıf öğretmenleri,Eko-Tim,Koordinatör Öğretmen |
| 2-Enerji tüketimi alışkanlıklarımız ile ilgili elektrik,su,doğalgaz fatura takibinin sonuçlandırılması ve tasarruf önerileri üretme çalışması |
| 3- 22 Mayıs Dünya Biyolojik Çeşitlilik Günü’nün kutlanması , Doğru tüketim alışkanlıkları bilinci ve biyolojik çeşitliliğe etkisi konulu pano hazırlama |
| 4-“Tüketim Alışkanlıklarımız” konusu ile ilgili yapılan tüm çalışmalardan bir sergi hazırlanması | Anasınıfı,1.2.3.ve 4. sınıf öğretmenleri-Eko Tim-Koordinatör Öğretmen |
| **HAZİRAN** | 1- Yıl boyunca yapılan çalışmaların değerlendirilmesi | Eko-Tim,Koordinatör ÖğretmenEko-Tim,Koordinatör Öğretmen |
| 2-Eko-Okul çalışmalarının raporlaştırılması |

Reyhan TUNA Nurdan GÜRFİLİZ Fadime ALTIN

Koordinatör ÖĞRT. 3. Sınıf Öğrt. 4. Sınıf Öğrt.

Kevser KARTAL Tuba ÇELİKER Neslehan KARABACAK

 2.Sınıf Öğrt. 2.Sınıf Öğrt. 3. Sınıf Öğrt.

Nilgün SUNA Gül Hava ARSLAN Esma GÜMÜŞ

 4. Sınıf öğrt. Rehber Öğretmen İngilizce Öğrt

Emel ÇAKIR

İngilizce Öğrt Nurettin ATEŞ

 Okul Müdürü