

T.C.
ODUNPAZARI KAYMAKAMLIĐI
1.Hava İkmal Bakım Merkezi İlkokulu M¼d¼rl¼Đ¼



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik ahrılı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Akıdaş! Yurduma sığınan uğratma sığın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasaca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Elmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar sazları ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhü mücerred gibi yerden na'şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, helelemez, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbale dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastetmek isteyenler, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cöven ve hile ile aza vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün onurları dağılmış ve memleketin her kögesi bilhik işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşin, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

1974

Sunuş



Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planı, Bakanlığımızın hedefleri doğrultusunda, eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması odaklı olarak kurgulanmıştır. Bu kapsamda; öğrencilerimizin akademik başarılarının yanı sıra bedensel, zihinsel ve ruhsal gelişiminin desteklendiği, 21. yüzyıl bilgi ve becerileriyle donanmış, evrensel ilkeler ile millî ve manevi değerlerimizi özümsemiş, nitelikli bireylerin yetişmesini amaçlamaktayız. Yenilikçi, dinamik, projeci bakışı benimsemiş kadromuzla, çocuklarımızı sağlıklı ve güvenli eğitim ortamlarında, mutlu, başarıya odaklı, üretken ve yenilikçi ruhu açık şekilde yetiştirerek, 2023 Eğitim Vizyonu ışığında Türkiye Cumhuriyeti'ni 2023 hedeflerine taşıyacak şekilde planlanmıştır. Stratejik Planımız, çalışmalarımızı etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini ve belirlenen stratejik amaçlara ulaşmasını sağlayacak bir yol haritası niteliğindedir.

2019-2023 Stratejik Planımız toplumun okulumuzdan beklentilerini karşılamaya dönük veli, öğrenci ve öğretmen memnuniyeti odaklı bir anlayış ön plana çıkarılarak, katılımcı bir anlayışla beş yıllık olarak hazırlanmıştır. Bu çerçevede, yazılı görüş alınması, anket uygulaması ve yüz yüze görüşmeler aracılığıyla iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiştir. Ayrıca öğretmenlerimizin ve velilerimizin, görüş ve önerilerinin birlikte müzakere edildiği toplantılar düzenlenmiştir. Planın her bir yılındaki uygulamaları için Okul Gelişim Planı hazırlanacaktır.

2019-2023 Stratejik Planı'nın ülkemizin, Bakanlığımızın ve okulumuzun hedeflerine ulaşmasında azami katkıyı sağlamasını ve başarılar getirmesini temenni eder, emeği geçen çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Nurettin ATEŞ

1.Hava İkmal Bakım Merkezi İlkokulu Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM-I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM-II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM-III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	24
MİSYONUMUZ.....	24
VİZYONUMUZ.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	25
BÖLÜM-IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
BÖLÜM-V: MALİYETLENDİRME.....	37
BÖLÜM-VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	38
EKLER.....	38

Tablolar

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri.....	7
Tablo 2: Okul Künyesi.....	10
Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu.....	11
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler.....	11
Tablo 5: Öğrenci Sayıları.....	12
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	12
Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu.....	13
Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu.....	37

Memnuniyet Anket Sonuçları

Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları:.....	14
Öğretmen Memnuniyet Anket Sonuçları:.....	16
Veli Memnuniyet Anket Sonuçları:.....	18

I. BÖLÜM

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç,

hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri
altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nurettin ATEŞ	Okul Müdürü	Bayram ÇİTAK	Müdür Yardımcısı
Hasan YILDIRIM	Müdür Yardımcısı	Nilgün SUNA	Öğretmen
Reyhan TUNA	Sınıf Öğretmeni	Tuğba ATAŞ	Öğretmen
Hazel KÜÇÜK YÜCEL	Okul Aile Birliği Başkanı	Salih Cihan AÇAR	Öğretmen
Fatma ÖNDOĞAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Gülay KUTLU	Öğretmen
		Semra GÖNCEL	Öğretmen
		Zeliha AKÇAY	Gönüllü Veli
		Alev GÜMÜŞTEKİN	Gönüllü Veli

II. BÖLÜM

Durum Analizi

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1972-1973 eğitim öğretim yılında Mareşal Fevzi Çakmak İlkokuluna bağlı bir şube olarak açılmıştır.

12.03.1974 öğretim yılında adı geçen okuldan ayrılıp “Emek İlkokulu” adıyla müstakil müdürlük olarak şahsa ait evlerde hizmet vermeye başlamıştır. 1975 yılında okul binasının yapılması ile yeni yani bugün kullanılmakta olan binasında hizmete başlamıştır. İlimizdeki sanayileşme, çekirdek ailelerin köylerden, ilçelerden koparak kente göç etmesi nedeniyle mahallenin nüfusu hızla artmış, buna paralel olarak da okul mevcudu yüksek bir potansiyele ulaşmıştır. 1978 yılında yeni bir ek bina yapılmıştır.

21.05.1999 tarih ve 17933 sayılı Valilik Protokolü ile okulumuzun adı “1. Hava İkmal Bakım Merkezi İlköğretim Okulu” olarak değiştirilmiştir.

2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren eğitim sisteminin 4+4+4 olarak yeniden yapılandırılmasından dolayı, okulumuz ilkokula dönüşmüş olup, ismi “1. Hava İkmal Bakım Merkezi İlkokulu” olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzda Eko-Okul Projesi, Toyota Biyolojik Çeşitlilik Araştırma Projesi, Okullarda Orman Projesi, Su Kaşifi adlı projeler halen yürütülmekte olup, okulumuz Yeşil Bayrak, Kahverengi Bayrak alan nadir okullardan biridir.

2014 yılında Toyota Çevreci ve Yenilikçi Fikirler Projesi kapsamında düzenlenen yarışmada, okulumuz Türkiye 1.'si olmuş, ülkemizi uluslararası alanda temsil etmiştir.

ENO Treelympics kapsamında düzenlenen Fidan Dikme Olimpiyatlarında 2015'te Dünya 9.'su, öğrencimiz Dünyanın en aktif öğrencisi ve 2017'de Dünya 8.'si olmuştur.

MEB-Sağlık Bakanlığı tarafından okulumuz 2016'da Beyaz Bayrak, 2017'de Beslenme Dostu Okul Sertifikası ile ödüllendirilmiştir.

2016 yılında MEB Yenilikçilik Ödüllerinde İki Projesi birden saha ziyaretine kalma başarısı gösteren Türkiye'deki tek okul olmuştur.

AB Erasmus+ KA1 Personel Hareketliliği kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından projelerimiz kabul edilmiş; 2016-2017 yıllarında "Sınıf Yönetiminde Yenilikçi Yaklaşımların Yeni Eğitim Sistemlerinde İncelenmesi" başlıklı projemiz; 2017-2018-2019 yıllarında "Farklı Kültürler Zenginliğimiz, Zenginlikler Gücümüzdür" başlıklı projemiz, başarıyla uygulanmıştır.

AB Erasmus+ KA2 Stratejik Ortaklık ve İyi Uygulamaların Değişimi kapsamında, okulumuzun koordinatörlüğünde gerçekleştirilen, "Sürdürülebilir Biyoçeşitlilik İçin Avrupa İle İşbirliği" başlıklı projemiz Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 2018'de kabul edilmiş olup, 2018'de başlayan proje 2020 yılına kadar Türkiye-İtalya-Portekiz-İspanya stratejik ortaklığı ile yürütülmesine devam edilecektir.

AB Erasmus+ KA2 Stratejik Ortaklık ve İyi Uygulamaların Değişimi kapsamında, okulumuzun koordinatörlüğünde gerçekleştirilen, "Geleceğimiz İçin İklim İçin Tek Yürek" başlıklı projemiz Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 2019'da kabul edilmiş olup, 2019'de başlayan proje 2021 yılına kadar Türkiye-İtalya-Polonya-İspanya stratejik ortaklığı ile yürütülmesine devam edilecektir.

Okulumuzda eTwinning projeleri de yürütülmekte olup, bu kapsamda kalite etiketleri ve güvenlik sertifikasını alınmış, "eTwinning Okulu" ödülü kazanılmıştır. MEB tarafından yürütülen "Sıfır Atık, Değerler Eğitimi, Okullar Hayat Olsun, Minik Şimşekler" halen uygulanan projelerdir.

2018’de TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi kapsamında “İzimiz Ağaç Olsun İklim Değişmesin” adlı projemiz kabul edilmiş ve başarıyla tamamlanmıştır.

Okulumuz proje odaklı eğitim uygulamaları ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından, UNESCO Hamdan Bin Rashid Ödüllerine 2018 Türkiye Adayı olarak gösterilmiştir.

Ulusal ve uluslararası eğitim kongre, konferans ve sempozyumlarında, okulumuz idareci ve öğretmenlerinin hazırladığı 9 adet makale ve bildiri hakemler tarafından değerlendirilerek kabul edilmiş ve sunulmuştur.

Resim ve spor yarışmalarında il dereceleri elde edilmiş, BİLSEM ve Dene-Yap öğrenci seçmelerinde öğrencilerimiz başarılı olmuşlardır.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli: ESKİŞEHİR			İlçesi: ODUNPAZARI		
Adres:	Emek Mahallesi Şölen Sokak No:19 Odunpazarı /ESKİŞEHİR		Coğrafi Konum (link):	http://bit.ly/2tfiww w	
Telefon Numarası:	0 222 250 33 96		Faks Numarası:	0 222 250 30 97	
e- Posta Adresi:	703708@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.hava.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	703708		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 12.03.1974			Toplam Çalışan Sayısı	45	
Öğrenci Sayısı:	Kız	386	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	452		Erkek	8
	Toplam	838		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		56	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	17
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	150 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	5	26	31
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	35	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Sayı	Özel Alanlar	Var	Yo k
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	660	Kütüphane	X	

Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Lab.		X
İdari Odaların Alanı (m2)	72	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	648	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3072			
Okul Kapalı Alan (m2)	1782			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	220			
Kantin (m2)	28			
Tuvalet Sayısı	21			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	45	47	92
1.Sınıflar	76	96	172
2.Sınıflar	89	110	199
3.Sınıflar	91	111	202
4.Sınıflar	85	88	173

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Adı	Sayısı	Adı	Sayısı
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	22	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

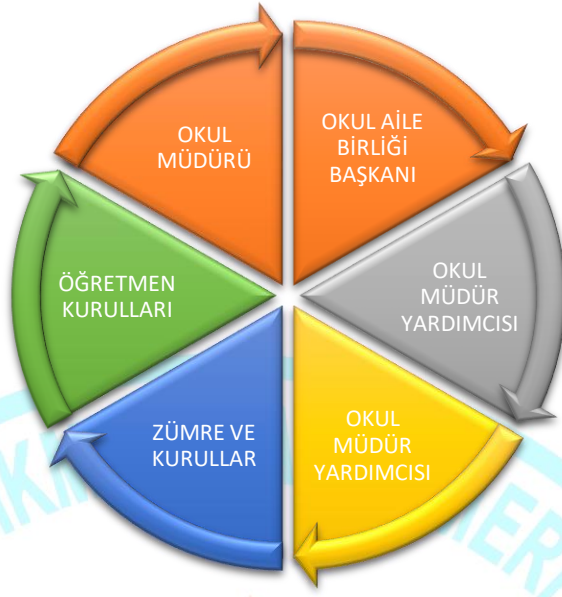
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	112.000 TL	109.340 TL
2018	125.383 TL	123.003 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 838 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 96 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1. HAVA İKMAL BAKIM MERKEZİ İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,38	87,59
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,00	80,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,08	81,52
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,99	79,75

5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,61	92,15
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,01	80,25
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,30	86,08
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,65	92,91
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,91	98,23
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,85	76,96
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,72	74,43
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,76	75,19
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,47	89,37
GENEL DEĞERLENDİRME		4,21	84,18

“İç Paydaş Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” Anketi sonuçları incelendiğinde:

SORU SAYISI	MEMNUNİYET DERECEŚİ
8 soru (1,2,3,5,6,7,8,9 ve 13. Sorular)	4.00 – 5.00 (KESİNLİKLE KATILIYORUM)
5 soru (4.,10.,11. ve 12. Sorular)	3.00- 3.99 (KATILIYORUM)

Şeklinde görüşlerini bildirmişlerdir. Buna göre;

S.No	Gelişim Alanı	Puanlama
1	Ders arası (teneffüs)	4,91
2	Ders araç ve gereçleri	4,65
3	Güvenlik	4,61
4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler	4,47
5	Sağlıklı İletişim	4,38
6	Öğrenme/öğretme yöntem ve teknikleri	4,30
7	Rehberlik Hizmetleri	4,08
8	Kararlara katılım	4,01
9	Ulaşılabilirlik ve iletişim	4,00
10	Dilek, öneri ve şikayetler	3,99
11	Temizlik	3,85
12	Okul kantini	3,76
13	Okulun fiziki ortamı	3,72

3- 4 puan aralığında puan almış olan, Dilek, öneri ve şikayetler, Temizlik, Okulun fiziki ortamı, Okul kantini geliştirilmesi / iyileştirilmesi gereken alanlar olarak belirlenmiştir. Diğer alanların memnuniyet derecesinin artırılması amacıyla, çalışmalar yapılması planlanacaktır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam (39) öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1.HAVA İKMAL BAKIM MERKEZİ İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
S. NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,31	86,25
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,81	96,25
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,56	91,25
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,69	93,75
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,66	93,13
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	3,59	71,88
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,34	86,88
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,53	90,63
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,81	96,25
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,75	95,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,69	93,75
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,00	80,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,59	91,88
GENEL DEĞERLENDİRME		4,49	89,76

“İç Paydaş Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” Anketi sonuçları incelendiğinde:

SORU SAYISI	MEMNUNİYET DERECEŚİ
12 soru (1,23,4,5,7,8,9,10,11,12 ve 13. Sorular)	4.00 - 5.00(KESİNLİKLE KATILIYORUM)
1 soru (6. Soru)	3.00- 3.99 (KATILIYORUM)

Şeklinde görüşlerini bildirmişlerdir. Buna göre;

S.No	Gelişim Alanı	Puanlama
1	İletişim Bilgilendirme Hızı	4,81
2	Okul Çalışmalarının Topluma Tanıtılması	4,81
3	Destek (Moral, motivasyon, ekipman vb.)	4,75
4	Okulun vizyon, misyon ve değerlerine ilişkin algılama	4,69
5	Okula aidiyet	4,69
6	Kariyer geliştirme	4,66
7	Kişisel ve Mesleki gelişim	4,59
8	Takdir- tanıma sistemi	4,56
9	Eşitlik	4,53
10	Çalışana okul tarafından sağlanması gereken hizmetler	4,34
11	Kararlara katılım	4,31
12	Okul / kurum ortamı	4,00
13	Okulda bulunan araç gereçler - teknik altyapı	3,59

3- 4 puan aralığında puan almış olan, Okulda bulunan araç gereçler - teknik altyapı geliştirilmesi / iyileştirilmesi gereken alanlar olarak belirlenmiştir. Diğer alanların memnuniyet derecesinin arttırılması amacıyla, çalışmalar yapılması planlanacaktır.

Veli Anketi Sonuçları:

623 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 104 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

1.HAVA İKMAL BAKIM MERKEZİ İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,39	87,88
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,45	89,04
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,35	86,92
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,88	77,69
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,40	88,08
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,51	90,19
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,30	85,96
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,35	86,92
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,73	94,62
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3,76	75,19
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,25	85,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,22	64,42
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,14	82,88
GENEL DEĞERLENDİRME		4,21	84,22

“İç Paydaş Veli Görüş ve Değerlendirmeleri” Anketi sonuçları incelendiğinde:

SORU SAYISI	MEMNUNİYET DERECEŚİ
10 soru (1,2,3,5,6,7,8,9,11 ve 13. Sorular)	4.00 – 5.00 (KESİNLİKLE KATILİYORUM)
3 soru (4,10 ve 12. Sorular)	3.00- 3.99 (KATILİYORUM)

Şeklinde görüşlerini bildirmişlerdir. Buna göre;

S.No	Gelişim Alanı	Puanlama
1	Okulu-Öğretmeni sevme	4,73
2	Güvenlik	4,51
3	Öğrenci işleri Bilgilendirme hızı	4,45
4	Öğrenme öğretme yöntem ve teknik çeşitliliği	4,40
5	Ulaşılabilirlik	4,39
6	Rehberlik ve yönlendirme hizmetleri	4,35
7	Veli bilgilendirme sistemi	4,35
8	Kararlara katılım	4,30
9	Temizlik ve bakım	4,25
10	Sosyal, kültürel, bilimsel, sportif faaliyetler	4,14
11	Dilek, öneri ve şikayetler	3,88
12	Ders araç ve gereçleri-Teknik altyapı	3,76
13	Okulun fiziki ortamı	3,22

3- 4 puan aralığında puan almış olan *Dilek, öneri ve şikayetler , Ders araç ve gereçleri-Teknik altyapı, Okulun fiziki ortamı* geliştirilmesi / iyileştirilmesi gereken alanlar olarak belirlenmiştir. Diğer alanların memnuniyet derecesinin arttırılması amacıyla, çalışmalar yapılması planlanacaktır.

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">Okul öncesi eğitim okullaşma oranının yüksek olması.Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yoğun olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">Kurumun deneyimli ve yeterli kadroya sahip olması.Öğretmenler arasındaki dayanışma olması.Kurum içi görev ve yetki dağılımlarında adaletli olunması.Sosyal etkinlik, yurt içi/dışı proje ve yarışmalarla motivasyon artırıcı faaliyetlerin bulunması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">Ulaşım olarak avantajlı bir noktada bulunması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">Okul Aile Birliği mali yönden ihtiyaçlara cevap verebilecek durumda olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">Okul idaresinin ulaşılabilir olması ve güven vermesi.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">Kurum içi haberleşme ve bilgilendirmenin hızlı olması.

Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">Okul genel mevcudu ile sınıf mevcutlarının kalabalık olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">İkili öğretimden kaynaklanan personel arasındaki diyalog kopukluğu.Çalışanların hizmetiçi eğitimlere katılımlarının az olması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">Velilerin eğitim faaliyetlerine katılımlarının az olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">Sosyal ve sportif etkinlik yapacak alan yetersizliği.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">Fiziki yapılanmada derslik ve donanım yetersizliği.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Fırsatlar	
Politik	<ul style="list-style-type: none">Kurumun 2023 Eğitim Vizyonuna ilgi duyması, çalışmaları ve projeleri ile il genelinde öne çıkması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Kurumun ekonomik olarak güçlü olması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Kurum içi iletişimin iyi olması.Kurumun genç ve dinamik bir kadroya sahip olması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">Kurum örgütsel yapısının düzenli olması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">Kurumun başarılı çevre ulusal uluslar arası projeleri yürütmesi.

Tehditler

Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none">İkili eğitim yapılması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin zayıf olması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Parçalanmış ailelerin sayısının fazla olması.Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının artması.Velilerin eğitim öğretim sürecine ilgisizliği.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">Medyanın öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Ulusal ve Uluslararası Projeler	Bina ve Yerleşke, Donanım
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Yabancı Öğrenciler	Hayatboyu Öğrenme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Ders araç gereçleri

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
2	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	2023 Eğitim Vizyonu
2	21. Yüzyıl Bilgi Ve Becerileri
3	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
4	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
7	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
8	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı
9	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların yönetimi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması

III. BÖLÜM

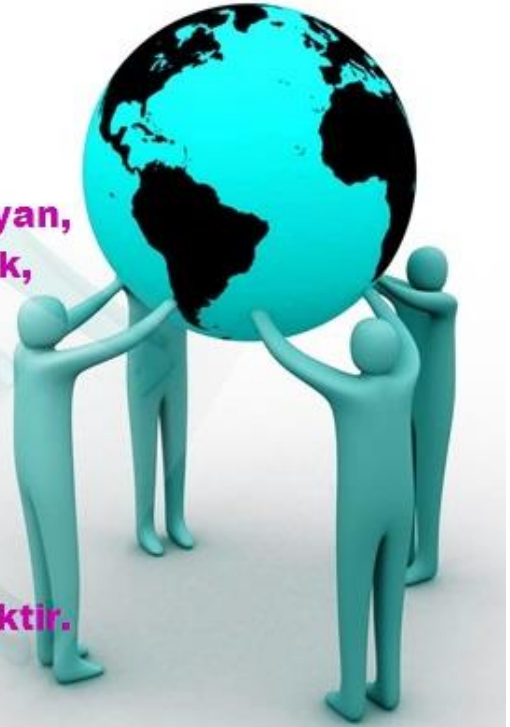
Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

**Etik değerleri içselleştirmiş,
insan haklarına saygılı,
topluma karşı sorumluluk duyan,
öğrenmeye ve yeniliklere açık,
başarılı,
sağlıklı,
mutlu,
çevreci,
araştırmacı,
hayata hazır,
nitelikli öğrenciler yetiştirmektedir.**



VİZYONUMUZ



TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Medeniyetimiz
2. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi
6. Meslek Etiği ve Ahlak
7. Saygınlık
8. Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık
10. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık

IV. BÖLÜM

Amaç-Hedef ve Eylemler

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi ve ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 Kayıt bölgemizdeki ilkokul, okul öncesi çağ nüfusunun okullaşması ve erken çocukluk eğitiminin niteliği arttırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgemizde 6-9 yaş grubu okullaşma oranı (%)	99,50	99,60	99,70	99,80	99,90	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	86	92	94	96	98	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.4	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz öğrenci sayısı	2	4	5	6	7	8

PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	0	25	50	75	100	100
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5,7	5,2	4,7	4	3,7	3,5
PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	15	13	11	9	7	5
PG.1.1.8	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı(%)	90	92	94	96	98	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespiti yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Rehberlik Servisi, Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.4	Erken çocukluk eğitiminde şartları elverişsiz gruplarda eğitimin niteliği artırılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri	Sürekli
1.1.5	Okul öncesi öğretmenlerinin, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Öncesi Öğretmenleri, Müdür Yardımcısı	Sürekli
1.1.6	Ülkemizde geçici koruma altında bulunan yabancıların çocukları ile şartları elverişsiz ailelerin eğitim ve öğretime erişim imkânları artırılacaktır.	Rehberlik Servisi, Müdür Yardımcısı	Sürekli
1.1.7	Kayıt bölgesinde yer alan ancak devamı sağlanamayan ailelerle görüşmeler, ev ziyaretleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Öğretmeni, Rehber Öğretmenler	01 Eylül-30 Eylül
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi, Müdür Yardımcısı	Sürekli
1.1.9	Ülkemizde geçici koruma altında bulunan yabancıların çocukları ile şartları elverişsiz ailelerin eğitim ve öğretime erişim imkânları artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Öğretmeni, Rehber Öğretmenler	Sürekli
1.1.10	Devamsız öğrencilerin tespiti yapıp, öğretmenler tarafından veliler aranacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her gün
1.1.11	Özel eğitime ihtiyacı RAM tarafından tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin, 2023 Eğitim Vizyonu ve 21. Yüzyıl becerilerini önceleyen bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilecekleri ortamlar arttırılacak, 30'dan fazla olan şube oranı azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Tasarım ve beceri atölyesi sayısı	0	0	1	1	2	3
PG.2.1.2	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	0	1	1
PG.2.1.3	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	65	60	55	50	45	40
PG.2.1.4	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.5	Ders dışı eğitim faaliyetleri sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Tasarım ve Beceri Atölyeleri ihtiyaçları görüşülecek ve planlanacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler Kurulu	Haziran-Eylül

2.1.2	Tasarım ve Beceri Atölyesi kurulacaktır	Okul Yönetimi	Haziran-Eylül
2.1.3	Derslik başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır	Okul Yönetimi	Haziran-Eylül
2.1.4	Şube başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır	Okul Yönetimi	Haziran-Eylül
2.1.5	Okul spor takımları kurulacaktır.	Okul Yönetimi	Sürekli
2.1.6	Satranç, Oryantring, Zeka Oyunları gibi çeşitlendirilmiş ders dışı kurslar açılacaktır.	Belgeli öğretmenler, Okul Yönetimi, Halk Eğitim Merkezi	Sürekli
2.1.7	(FLC)Geleceğin Laboratuvar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul Yönetimi	Sürekli

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin, 2023 Eğitim Vizyonu ve 21. Yüzyıl becerilerini önceleyen bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.2 Öğrencilerimizin, öğretmenlerimizin ve kurumumuzun niteliğini artıracak, proje odaklı yenilikçi uygulamalarla, öğrencilerimizin yeniliklere açık, problem çözme yeteneği gelişmiş, evrensel ve toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm üretebilen, araştırmacı, özgüveni yüksek, çevreci, sağlıklı, mutlu öğrenciler olarak gelişmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	TÜBİTAK Proje sayısı	1	0	1	1	1	1
PG.2.2.2	Erasmus+ KA1 Proje Sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.2.3	Erasmus+ KA2 Proje Sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.4	eTwinning Proje Sayısı	3	3	4	5	6	7

PG.2.2.5	TURÇEV Proje Sayısı	4	4	4	4	4	4
P.G.2.2.6	Uluslararası Kardeş Okul Proje Sayısı	0	0	1	1	1	1
P.G.2.2.7	Beyaz Bayrak Projesi	1	1	1	1	1	1
P.G.2.2.8	Beslenme Dostu Okul Projesi	1	1	1	1	1	1
P.G.2.2.9	Sıfır Atık Projesi	0	1	1	1	1	1
P.G.2.2.10	Diğer Uluslararası Proje Sayısı	0	0	1	1	1	1
P.G.2.2.11	Öğrencilerin projelere katılım oranı (%)	55	60	65	70	75	80
P.G.2.2.12	Öğretmenlerin projelere katılım oranı (%)	70	75	80	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	IPA III döneminde Erasmus+ projelerinden okulumuzun maksimum düzeyde faydalanmasını temin edecek proje tekliflerinin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Proje Çağrı Dönemi
2.2.2	Okul Gelişim Planının hazırlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Haziran-Eylül
2.2.3	Avrupa Okul Gelişim Planının hazırlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Haziran-Eylül
2.2.4	Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Sürekli
2.2.5	TÜBİTAK Çağrıları döneminde okulumuzun maksimum düzeyde faydalanmasını temin edecek proje tekliflerinin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Proje Çağrı Dönemi
2.2.6	Eğitim ve öğretim alanında, ulusal ve uluslararası okul ve kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmaları artırılacak ve öğrencilerimize ve öğretmenlerimize	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Haziran-Eylül

	yönelik eğitim faaliyetlerine devam edilecektir.		
2.2.7	eTwinning Projelerine katılım teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Sürekli
2.2.8	Uluslararası Kardeş Okul Projesine başvuru gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Sürekli
2.2.9	YTB, TÜRKSOY, BEBKA gibi ulusal ve diğer ulusal ve uluslararası Projelere başvuru gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Proje Çağrı Dönemi
2.2.10	Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul Projeleri ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Proje Ekibi	Proje Çağrı Dönemi
2.2.11	TURÇEV Projeleri ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Proje Ekibi	Proje Çağrı Dönemi
2.2.12	Sıfır Atık Projesi için çalışmalar yürütülecektir.	Okul Yönetimi, Proje Ekibi	Proje Çağrı Dönemi
2.2.13	ISO Kalite Belgesine başvuru gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Sürekli
2.2.14	Okul E-Güvenlik Politikalarının ve okul E-Güvenlik Belgesinin hazırlanarak, güncellenmesi ve okul web sitesinde yayınlanması	Okul Yönetimi, Proje Ekibi	Sürekli
2.2.15	eTwinning Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketlerine başvuru yapılması	Okul Yönetimi, Proje Ekibi	Proje Çağrı Dönemi
2.2.16	eTwinning e-Güvenlik Kalite Etiketine başvuru yapılması	Okul Yönetimi, Proje Ekibi	Proje Çağrı Dönemi
2.2.17	"eTwinning Okulu" başvurusunun yapılması	Okul Yönetimi, Proje Ekibi	Proje Çağrı Dönemi

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin, 2023 Eğitim Vizyonu ve 21. Yüzyıl becerilerini önceleyen bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.3 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 2.3.1	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	20	22	24	26	28	30

PG. 2.3.2	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG. 2.3.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	12	14	16	18	20	25
PG. 2.3.4	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı (4. Sınıf) (%)	57	58	59	60	61	62
PG. 2.3.5	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	70	73	76	79	82	85
PG. 2.3.6	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG. 2.3.7	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı (%)	10	20	30	40	50	60
PG. 2.3.8	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı (%)	60	62	64	66	68	70
PG. 2.3.9	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)	95	96	97	96	98	100
PG. 2.3.10	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	5
PG. 2.3.11	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi sayısı	5	6	7	8	9	10
PG. 2.3.12	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlik sayısı	6	7	8	9	10	11
PG. 2.3.13	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinliklere katılan öğrenci oranı	75	80	85	90	95	100
PG. 2.3.14	Okul sporları kapsamında sportif faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)	5	6	7	8	9	10
PG. 2.3.15	Yerel ve ulusal yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	10	12	14	16	18	20
PG. 2.3.16	Yürütülen ders dışı egzersiz faaliyeti sayısı	1	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Rehber Öğretmenler	Her Ay
2.3.2	Öğrencilerimize “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” konusunda rehberlik yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Süresiz
2.3.3	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilecektir.	Rehber Öğretmenler	Her Eğitim Öğretim Yılı Başı
2.3.4	Başarılı öğrenciler web sitesinde ve okul panosunda yayınlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Süresiz
2.3.5	Öğrenciler kitap okumaya teşvik edilecek ve onlara rehberlik yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Süresiz

2.3.6	Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel çalışmalar ile yarışmalardaki çeşitliliği artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Süresiz
2.3.7	Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Süresiz
2.3.8	Eğitici ve kültürel okul gezileri teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Süresiz
2.3.9	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Tüm Öğretmenler	Süresiz
2.3.10	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Yabancı Dil Öğretmenleri	Süresiz
2.3.11	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Rehber Öğretmenler	Her Eğitim Öğretim Yılı Başında
2.3.12	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Rehber Öğretmenler	Her Eğitim Öğretim Yılı Başında
2.3.13	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	4. Sınıf Öğretmenleri	Her Eğitim Öğretim Yılı Sonunda
2.3.14	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	İYEP öğretmenleri	İYEP Dönemi
2.3.15	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları	Süresiz
2.3.16	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Süresiz
2.3.17	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Süresiz
2.3.18	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Tüm Öğretmenler	Süresiz
2.3.19	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Süresiz
2.3.20	Öğrencilerin çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Süresiz
2.3.21	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Süresiz
2.3.22	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Süresiz
2.3.23	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Müdür Yardımcısı	Süresiz

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği arttırmak için çalışma ortamlarının iyileştirilmesi ve insan kaynaklarının geliştirilmesi ve kaliteyi arttıracak etkin bir kurumsal yapı oluşturmaktır.

Stratejik Hedef 3.1 Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3.1.1	Lisansüstü eğitim almış öğretmen sayısı	5	5	6	6	7	7
PG. 3.1.2	Ort. hizmetiçi eğitim sayısı	10	12	14	16	18	20
PG. 3.1.3	Yönetici ve öğretmenlerce sunulmuş / yayınlanmış akademik çalışma	9	9	10	11	12	13
PG. 3.1.4	Dijital içeriklere ilişkin sertifika eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	3	5	7	9	11	13
PG. 3.1.5	EBA Ders Portalı kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk)	65	81	102	120	135	150
PG. 3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	60	65	70	75	75	75
PG. 3.1.7	Ödül alan personel sayısı	1	1	1	1	1	1
PG. 3.1.8	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG. 3.1.9	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG. 3.1.10	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	90	91	92	93	94	95
PG. 3.1.11	Web 2 araçları, STEM, robotik kodlama eğitimleri alan öğretmen oranı (%)	90	92	94	96	98	100

PG. 3.1.12	Tasarım Beceri Atölyelerine yönelik eğitim alan öğretmen sayısı	0	0	1	2	3	4
PG. 3.1.13	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz faaliyetleri yürüten öğretmen sayısı	1	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Lisansüstü eğitim teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Sürekli
3.1.2	Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini sağlamak üzere düzenlenen hizmet içi eğitim hizmet içi eğitimlere katılım teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Sürekli
3.1.3	Akademik çalışmalar desteklenecektir	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Sürekli
3.1.4	Dijital içeriklere ilişkin sertifika eğitimlerine katılım özendirilecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Sürekli
3.1.5	EBA Ders Portalına katılım teşvik edilecek, öğretmenlerimizin içerik geliştirmeleri özendirilecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Sürekli
3.1.6	Web 2 araçları, STEM, robotik kodlama yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Sürekli
3.1.7	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Sürekli
3.1.8	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Sürekli

Stratejik Amaç 3:

Kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği arttırmak için çalışma ortamlarının iyileştirilmesi ve insan kaynaklarının geliştirilmesi ve kaliteyi arttıracak etkin bir kurumsal yapı oluşturmaktır.

Stratejik Hedef 3.2 Kurumumuzdan hizmet alanların memnuniyetlerini arttıracak uygun ortamları hazırlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3.2.1	Öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%82	%83	%84	%85	%86	%87
PG. 3.2.2	Velilerin memnuniyet oranı (%)	%84	%85	%86	%87	%88	%89
PG. 3.2.3	Tüm çalışanların memnuniyet oranı (%)	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG. 3.2.4	Okula eklenen yeni dizüstü bilgisayar sayısı	2	2	2	2	2	2
PG. 3.2.5	Okula eklenen yeni projeksiyon sayısı	0	0	2	2	2	2
PG. 3.2.6	Sıfır Atık ve Eko-Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	8	10	12	13	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Her yılın Şubat ayında memnuniyet anketleri uygulanacak ve sonuçlar değerlendirilecektir.	Stratejik Plan İzleme Ekibi	Her Yılın Şubat Ayı
3.2.2	Her yıl 2 sınıf olmak üzere bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının yenilenecektir.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Süresiz
3.2.3	Okul bahçesinde geleneksel çocuk oyunları oynanabilecek çizimler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Süresiz
3.2.4	Öğrencilerin bitki yetiştirebilecekleri alanlar oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Süresiz
3.2.5	Okul bahçesine çimlendirilmiş alanlar oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Süresiz
3.2.6	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Süresiz
3.2.7	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Süresiz
3.2.8	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Eko-Okul Proje Ekibi, Sıfır Atık Proje Ekibi	Süresiz
3.2.9	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Sıfır Atık Proje Ekibi	Süresiz

V.BÖLÜM

Maliyetlendirme

MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.00 0	20.00 0	25.00 0	30.00 0	35.00 0	105.000
TOPLAM	15.00 0	20.00 0	25.00 0	30.00 0	35.00 0	105.000

VI. BÖLÜM

İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde her yılın son ayında izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Kalkınma planları ile MEB, İl ve İlçe Stratejik Planlardaki güncellemeler, yeni ihtiyaçlar Okul Stratejik Planına yansıtılarak güncellenecektir. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri